

梅普尔赫斯特中学 指导原则 (2023-2024)

我们的赫斯基社区将相互支持，共同展望我们对世界的影响。

实现您的影响力



320枫叶赫斯特大道

蒙克顿, NB, E1G 0E4

506-869-6601

[访问我们学校的网站并在 Twitter 上关注我们](#)

欢迎来到枫叶赫斯特中学 哈士奇之家

我们很高兴欢迎所有哈士奇来到Maplehurst中学。本文件提供了有关我们的价值观、信仰和相应期望的重要信息，这些信息将继续支持我们的学校成为我们为社区设想的一切。我们的指导原则告知 Husky 社区的所有成员我们共同的义务和责任，并反映了[政策 703 \(积极的学习环境\) 的指导方针](#)，[政策322 \(包容性\)](#)和[教育法](#)。

梅普尔赫斯特为所有社区成员提供了一个欢迎的环境，重视包容不同的民族和思想、和解以及与原住民和世界观的关系的更新、所有人的平等、多语言和多文化主义。**我们重视学习、健康和社区方面的卓越和多样性。**我们做出的每一个决定都将基于我们的价值观。

我们的哈士奇社区将互相支持，共同展望我们对世界的影响。这是不断改进的无限循环。

在Maplehurst中学，我们在努力实现对自己和社区的影响的同时，互相支持，发展积极的生活技能和习惯。自我意识的发展是一项个人挑战，我们鼓励哈士奇根据自己的热情、天赋和能力，在枫赫斯特中学个性化他们的旅程。当我们获得新技能、提高健康水平和培养责任感时，我们所有人都将参与其中，互相激励、指导和支持。当我们展望我们对世界的影响时，我们的哈士奇社区将互相庆祝。

我们的官方哈士奇吉祥物名为枫。2019年，当我们的价值观得到社区的认可时，我们的学生团体选择了哈士奇犬。哈士奇代表着力量、勤奋、智慧以及作为群体或团队发挥作用的意愿。我们学校的颜色是灰色，带有金色和浅蓝色的强调色，这些颜色在整个学校中自豪地展示。

我们是英语东部学区最新的学校。Maplehurst Middle 是一所 6 至 8 年级学校，拥有约 800 名学生和 80 名教职员工。枫树赫斯特在我们的创新学习空间中提供许多独特的学习机会。我们学校拥有图书馆学习共享空间、音乐室、带学生才艺舞台区的自助餐厅、科学实验室、艺术室、技术和烹饪实验室、三重体育馆、多功能室、学生领导空间、学生支持区和 30 个现代化的设施。教室空间。我们于 2020 年 1 月搬进了我们令人惊叹的设施。

卓越的学习能力

我们的日程安排旨在支持团队合作、教学专业知识和灵活性，以满足每个人的不同需求。随着时间的推移，我们将在我们的计划中融入选择和多样性，以便哈士奇能够追求挑战并了解感兴趣的领域。

	6年级			7 年级和 8 年级	
音乐	8:25	5	5	8:25	音乐
人力资源	8:30-8:40	10	10	8:30-8:40	人力资源
1	8:45-9:30	45	45	8:45-9:30	1
2	9:35-10:20	45	45	9:35-10:20	2
休息	10:20-10:35	15	15	10:20-10:35	休息
3 (获胜)	10:35-10:55	20	45	10:35-11:20	3
4	11:00-11:45	45	45	11:25-12:10	4
午餐	11:45-12:35	50	45		午餐
阅读	12:40-12:55	15		12:10-12:55	
5	1:00 - 1:45	45	45	1:00-1:45	5
6	1:50-2:35	45	45	1:50-2:35	6

过渡

在 5 分钟的过渡期内，学生将受到信任和支持，在整个大楼内进行过渡时承担责任。

出席率

非常重要的一点是，所有哈士奇犬必须在上午 8:25 之前到达学校并做好学习准备。准时到达为这一天定下了基调。为了确保所有哈士奇的安全，8 点 25 分之后到达的学生必须在办公室登记后方可上课。我们的下车区将于上午 7:45 至 8:25 开放并接受监管。请确保您的哈士奇准时到达，以免扰乱课堂学习环境。《教育法》将**定期上学视为学生的义务和家长的期望**。该法案承认定期出勤有助于学生的学习成功，并有助于改善学校的学习环

境。通过花一些时间在我们新的[学校信使系统上记录您的出勤情况](#)，您将帮助我们及时确保您孩子的安全。

技术/设备/手机

为每个教室和学习空间购买了一套 5 台 iPad，以确保访问和支持学生学习。在教学期间，技术只能用于学习目的，并且始终由教师自行决定。

我们希望我们的学生以健康的方式进行交流，并认识到我们在支持社会责任行为发展方面的作用。我们在Maplehurst过去四年的经验证明，在学校使用手机会干扰积极的学习环境。如果学生选择携带手机到学校，则必须将其存放在当天的储物柜中。这包括上学前、教学时间、过渡时间和中午时间。[政策311](#)（目前正在修订中）将得到遵守，所有学生必须在 School Cash Online 上签署同意本政策。

语言学习机会

梅普尔赫斯特中学很高兴能够连续第三年与教育和幼儿部合作作为语言学习机会试点项目，以创新的方式继续探索和创造法语第二语言教学和学习实践。

此类创新机会符合我们在健康、社区和学习方面追求卓越和多元化的赫斯基价值观。我们希望所有哈士奇都能获得高水平的学习，其中包括学习法语。

我们是一个独特的学习社区，我们的许多员工都会说法语，超过三分之一的学生来自世界其他地区，并且经常会说多种语言。我们正在努力创造一种语言学习文化，以颂扬我们的多样性，并以我们在Maplehurst所拥有的优势为基础。

卓越的健康水平

对健康的关注让学生全年定期参加体育、健康、艺术和技术教育。

封闭校园

通过学生的参与增强与学校的联系。整个中午都会有各种各样的活动、校内活动和俱乐部，我们鼓励大家参与，以提高参与度并发展学校精神。因此，我们实行封闭式校园，这意味着学生在上学期间必须留在校园内。如果学生离开校园，必须由家长或监护人签字同意。

着装要求

总是希望穿着得体的上学服装。不适合在学校穿的物品包括直接或暗示带有冒犯性或淫秽信息的服装，或者酒精、香烟或非法物质的广告。学生将被要求更换或遮盖不可接受的服装。

过敏

一些教职员工和学生有严重过敏症。我们社区的所有成员不得佩戴或携带有香味的产品和任何含有坚果的产品进入我们的环境。当我们发现任何其他过敏时，我们将分享通知。

毒品、吸烟、电子烟、酒精和武器

我们都希望一生健康。任何在学校或学校赞助的活动中持有或使用毒品、吸烟、电子烟、酒精或武器（包括复制品）的学生将根据学区政策进行处理。这将涉及通知家长、警方以及可能的停学。所有学生均未成年，法律规定的处罚非常严厉，并将强制执行，以鼓励未来做出更健康的选择。我们将提供咨询、教育和支持来支持我们的健康和保健。

储物柜

Maplehurst中学将为所有学生提供一个带有内置学校锁的储物柜。学生有责任保护自己财产的安全。学生应将密码保密，并在当天和结束时锁好储物柜。储物柜应干净整洁，以方便学习，并为哈士奇带来自豪感。由于入学人数增加，一些哈士奇可能会被要求共用一个储物柜。

自助餐厅/喷泉

我们很高兴为我们的自助餐厅推出新的在线订购程序。

所有午餐订单均需**在线预购**。 Café Zone 是一个方便的在线订购系统，旨在通过在线付款让您的早晨更轻松。现在，您最多可以提前两个月选择孩子的膳食，并通过访问www.CafZone.ca方便地在线支付

Maplehurst中学有几个自动注水瓶喷泉，学生可以在全天的过渡时间使用。我们鼓励将饮水作为一种健康的习惯，并鼓励这个年龄段的人饮用能量饮料、含糖饮料以及咖啡产品。

社区卓越

我们指导原则的这一部分支持家庭和学校之间开放和诚实的沟通，这对于学生的成功至关重要。我们Maplehurst中学的使命和愿景要求在健康、学习和社区方面实现卓越和多样性，以使我们所有人都能*实现您的影响*。我们对哈士奇队的学术和行为抱有很高的期望。这些期望对于确保我们能够为哈士奇队提供优秀且多样化的机会是必要的；因此，我们依靠家长的支持和信任来促进和培养所有哈士奇的独立性。

我们将明确解释对卓越的期望，我们希望学生对自己的学习和行为承担全部责任。在Maplehurst中学，我们努力提供只有学生独立和负责时才有可能的学习机会。您对我们关于学习和行为的专业判断的支持、信任和尊重对于我们的学习社区实现我们的愿景至关重要。

要求家长和监护人尊重教师的专业判断，与学校工作人员的所有沟通都必须保持专业性。

请尊重以下事项：

- Maplehurst拥有大量学生，约有 800 名学生，确保安全和积极的学习环境是我们的首要任务。我们与我们的期望一致，我们认真对待这一责任。
 - 感谢您的支持和理解，尊重老师的判断和权威是多么重要。
- 教师全天负责监督学生并教授特定课程。由于会议和计划学生学习以及教学部分需要准备时间，教师无法在上课期间立即回复电子邮件或电话。
 - 教师将始终努力向家长提供及时的确认或答复。根据请求的性质，可能需要一个以上工作日才能提供答复。
- 您孩子的班主任是解答有关日常话题（出勤、学校活动、家庭问题）问题的第一联系人。
- 学科老师是课程问题的第一联系人。
- 老师不会与您讨论其他同事或其他孩子。
 - 这违反了我们的道德准则。
- 我们的拘留室放学后开放。这是我们在发生 1 级行为时分配的结果。
 - 如果这对您作为家长来说是一个挑战，我们可以支持交通回家。
- 老师在与家长沟通时不会接受任何不恰当的语言或提高声音。
 - 如果发生这种情况，与父母或监护人的对话和/或电子邮件通信将结束。

老师们正在做出支持您孩子的决定，我们感谢您的信任。

言语很重要

我们正在努力对所有歧视/种族语言做出一致的反应，并消除学校社区中的这种行为。我们还鼓励哈士奇举报他们是否是歧视性语言的受害者或目睹了这种行为。

以下后果过程将与所有哈士奇进行解释和讨论，并在这些行为发生时遵循。

初犯：行政部门将进行调查，将行为记录在Power School（我们的学生信息数据库）中，并与家长沟通：

学校停课 1 天

- 完成反思练习
- 与 EST-G 会面，使用恢复性方法建立理解

第二次犯罪。行政部门将调查、记录在Power School的行为，并与家长沟通：

停课2天

第三次违法行为管理局将调查、记录在电力学校的行为，并与家长沟通：

停课3天

- 召开家长会

使用的歧视性语言是不可接受且有害的。这个过程既会澄清后果，也会强化支持我们价值观的一致信息：*我们重视学习、健康和社区方面的卓越和多样性。*

感谢您向您的孩子强调这一信息。

志愿者

我们的学校社区将建立在志愿者的基础上，因此如果您有时间参与学校生活，请告诉我们，我们会将您的技能与我们的社区需求相匹配。为了维护安全可靠的环境，访客必须通过学区申请才能获得批准成为志愿者。申请链接可以在这里找到：

<https://asdeast.nbed.ca/volunteer-in-a-school/>

布辛

公共汽车是我们教室的延伸。所有哈士奇都会互相尊重并尊重公交车司机，他们在维护我们社区的安全方面发挥着重要作用。学生只能乘坐学区交通办公室指定的公交车。请使用此链接访问公交信息：

<https://asdeast.nbed.ca/transportation/>

学校在线现金

Maplehurst中学使用学校现金在线系统接受整个学年的任何费用或购买付款。School Cash Online 的另一个目的是审查和签署各种文件，包括媒体报道、指导原则和学生资料表更新。一旦您在 School Cash Online 注册，您将收到有关表格和费用的提醒。请使用以下链接注册或登录：<https://angloeast.schoolcashonline.com/Home/SignIn>

学习用品

按年级列出的学校用品清单可以在我们学校的网站上找到。口罩、室内运动鞋、午餐袋、铅笔盒、水瓶和背包等个人物品由家庭购买。

学生费用

学生费用为**50.00 美元**。该费用将通过**学校现金在线**支付，如果您已注册，您将收到该费用的提醒。这笔费用用于支持全年的各种活动，包括我们实用艺术项目的材料和用品。

冲击时间

影响时间在我们开学的学校生活中发挥了重要作用。哈士奇队将能够探索一个感兴趣的领域，为吸引学生、发展技能和探索人才提供机会。影响时间将在选定的下午进行，并将于秋季早些时候开始。这次支持我们“**实现您的影响力**”的使命，因为学生将参与影响自己和周围人的活动。

安全

固定并固定

如果发生这种情况，我们将发布公告，表明“学校处于保留和安全状态”。所有外门将保持锁定状态。学生和教职员工可以像往常一样在大楼内走动。在“解除警报”信号发出之前，任何人不得进入或离开建筑物。消息将通过学校信使发送，以便在保留和保护期间尽快安全地通知家人。

学校封锁

当“出现对学生和教职员工离开大楼造成危险的极端情况”时，我们学校将进入封锁状态。公告将显示“封锁序列已启动”。所有学生将留在教室。教师将锁门、关灯，学生和工作人员将远离门窗。锁定期间无法使用电话。如果发生封锁，将通过学校信使发送消息，以便尽快安全地通知家人。在学校实施我们的封锁程序之前，将会通知家庭。

紧急疏散

如果需要疏散到备用地点，Maplehurst将疏散到**位于 Twin Oaks延伸区的新YMCA North**，作为我们的备用地点。在紧急疏散期间，将通过学校信使发送消息，以便尽快安全地通知家人。

我们意识到这些情况对每个相关人员来说都有压力，并且理解等待消息的困难。预先感谢您的耐心和支持，不要在这些情况下前往学校或致电学校，从而使自己或学校社区陷入危险。



Huskies value excellence and diversity in Learning, Wellness and Community.

学习	健康	社区
哈士奇 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 努力工作 ▪ 专注于卓越 ▪ 设定并超出预期 ▪ 拥有自己的学习 ▪ 探索他们的才能 ▪ 有责任 ▪ 坚持 	哈士奇 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 深切关心 ▪ 做出健康的选择 ▪ 支持和鼓励参与 ▪ 尊重他们的身体 ▪ 相信所有人的价值和尊严 ▪ 接受挑战 	哈士奇 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 作为一个包的功能 ▪ 尊重每个人的权利 ▪ 有礼貌 ▪ 表现出良好的举止 ▪ 庆祝多样性 ▪ 参与其中

优秀且负责任的行为始终是人们所期待的。
 如果有关行为的选择影响我们的学习社区以及自我和/或他人的福祉，就会出现渐进的反应水平。

<p style="text-align: center;">1级</p> <p style="text-align: center;">主要影响学生学习的行为</p> <p style="text-align: center;">不需要管理员参与 老师将与家人沟通后果 不显得慢性</p>	<p style="text-align: center;">示例包括但不限于：</p> <p>上学迟到、上课迟到、注意力不集中、拒绝完成作业、作业不完整</p> <p style="text-align: center;">后果可能包括放学后留校。</p>
<p style="text-align: center;">2级</p> <p style="text-align: center;">影响学习社区的行为</p> <p style="text-align: center;">将他人置于危险或伤害之中 可能需要管理员参与，并且家长将了解后果 包括慢性1级行为</p>	<p style="text-align: center;">示例包括但不限于：</p> <p>慢性1级行为、干扰积极的学习环境、在操场、公交车上和过渡期间的不当行为、逃课、不当语言、歧视行为、不尊重财产和/或他人</p> <p style="text-align: center;">后果可能包括停学。</p>
<p style="text-align: center;">3级</p> <p style="text-align: center;">违反政策 703 的行为（积极的学习环境）</p> <p style="text-align: center;">需要行政介入，家长将了解后果 包括慢性2级行为</p>	<p style="text-align: center;">示例包括但不限于：</p> <p>慢性2级行为、身体攻击、威胁和/或暴力</p> <p style="text-align: center;">后果将包括停学。</p>

