

# Maplehurst- Mittelschule Leitprinzipien (2023–2024)

Unsere Husky-Community wird sich gegenseitig unterstützen, um sich vorzustellen, welchen Einfluss wir auf die Welt haben.

Realisieren Sie Ihre Wirkung



320 Maplehurst Drive  
Moncton, NB, E1G 0E4  
506-869-6601

[Besuchen Sie unsere Schulwebsite](#) und [folgen Sie uns auf Twitter](#)

## Willkommen an der Maplehurst Middle School Heimat der Huskys

Wir freuen uns, alle Huskys an der Maplehurst Middle School begrüßen zu dürfen. Dieses Dokument enthält wichtige Informationen zu unseren Werten, Überzeugungen und entsprechenden Erwartungen, die unsere Schule weiterhin dabei unterstützen werden, alles zu werden, was wir uns für unsere Gemeinschaft vorstellen. Unsere Leitprinzipien informieren alle Mitglieder der Husky-Gemeinschaft über unsere gemeinsamen Verpflichtungen und Verantwortlichkeiten und spiegeln die Richtlinien der [Richtlinie 703 \(Positive Lernumgebung\) wider](#) . [Richtlinie 322 \(Inklusion\)](#) und das [Bildungsgesetz](#) .

Maplehurst ist eine einladende Umgebung für alle Gemeindemitglieder, die Wert auf die Einbeziehung verschiedener Völker und Ideen, Versöhnung und Erneuerung der Beziehungen mit indigenen Völkern und Weltanschauungen, Gleichberechtigung aller Menschen, Mehrsprachigkeit und Plurikulturalismus legt . **Wir legen Wert auf Exzellenz und Vielfalt in den Bereichen Lernen, Wohlbefinden und Gemeinschaft.** Jede Entscheidung, die wir treffen, basiert auf unseren Werten.

**Unsere Husky-Community wird sich gegenseitig dabei unterstützen, sich vorzustellen, welchen Einfluss wir auf die Welt haben.** Dies ist ein endloser Kreislauf kontinuierlicher Verbesserung.

An der Maplehurst Middle School unterstützen wir uns gegenseitig bei der Entwicklung positiver Lebenskompetenzen und Gewohnheiten, während wir danach streben, unseren Einfluss auf uns selbst und unsere Gemeinschaft zu erkennen. Die Entwicklung des Selbstbewusstseins ist eine individuelle Herausforderung und wir ermutigen Huskys, ihre Reise durch Maplehurst Middle individuell an ihre Leidenschaften, Talente und Fähigkeiten anzupassen . Wir werden alle daran teilnehmen, um uns gegenseitig zu inspirieren, anzuleiten und zu unterstützen, während wir neue Fähigkeiten erwerben, unser Wohlbefinden steigern und Verantwortung entwickeln. Unsere Husky-Community wird sich gegenseitig feiern, während wir uns vorstellen, welchen Einfluss wir auf die Welt haben.

Unser offizielles **Husky-** Maskottchen heißt Maple. Der Husky wurde 2019 von unserer Studentenschaft ausgewählt, als unsere Werte von unserer Gemeinschaft identifiziert wurden. Der Husky steht für Stärke, harte Arbeit, Intelligenz und die Bereitschaft, als Rudel oder Team zu funktionieren. Unsere Schulfarben sind Grau mit den Akzentfarben Gold und Hellblau, und diese Farben werden in der gesamten Schule stolz zur Schau gestellt.

Wir sind die neueste Schule im anglophonen East School District. Maplehurst Middle ist eine Schule der Klassen 6 bis 8 mit etwa 800 Schülern und 80 Mitarbeitern. Maplehurst bietet viele einzigartige Lernmöglichkeiten in unseren innovativen Lernräumen. Unsere Schule verfügt über eine Bibliothek, Lernräume, Musikräume, ein Cafetorium mit einem Bühnenbereich für studentische Talente, Wissenschaftslabore, Kunsträume, Technologie- und Kochlabore, eine Dreifachturnhalle, Mehrzweckräume, Räume für die Führung von Studenten, Bereiche für die Unterstützung von Studenten und 30 moderne Unterrichtsräume. Wir sind im Januar 2020 in unsere fantastische Einrichtung eingezogen.

## EXZELLENZ IM LERNEN

Unser Stundenplan wurde so konzipiert, dass er Teamarbeit, Fachwissen im Unterricht und Flexibilität unterstützt, um den unterschiedlichen Bedürfnissen aller gerecht zu werden. Im Laufe des Jahres werden wir Auswahl und Abwechslung in unsere Planung einbeziehen, damit Huskies Herausforderungen annehmen und interessante Bereiche kennenlernen können.

<b>Glockenplan 2023–2024</b>					
	<b>6. Klasse</b>			<b>Klasse 7 und 8</b>	
Musik	8:25	5	5	8:25	Musik
Personalwesen	8:30-8:40	10	10	8:30-8:40	Personalwesen
1	8:45-9:30	45	45	8:45-9:30	1
2	9:35-10:20	45	45	9:35-10:20	2
Brechen	10:20-10:35	15	15	10:20-10:35	Brechen
3 (GEWINNEN)	10:35-10:55	20	45	10:35-11:20	3
4	11:00-11:45	45	45	11:25-12:10	4
Mittagessen	11:45-12:35	50	45	12:10-12:55	Mittagessen
Lektüre	12:40-12:55	15			
5	1:00 - 1:45	45	45	1:00-1:45	5
6	1:50-2:35	45	45	1:50-2:35	6

### Übergang

Während der 5-minütigen Übergangszeit wird den Schülern das Vertrauen geschenkt und sie werden darin unterstützt, beim Übergang durch das Gebäude Verantwortung zu übernehmen.

### Teilnahme

**8:25 Uhr** in der Schule sind und lernbereit sind . Diese pünktliche Ankunft gibt den Ton für den Tag vor. Um die Sicherheit aller Huskies zu gewährleisten, müssen sich Schüler, die nach 8:25 Uhr ankommen, im Büro anmelden, bevor sie mit dem Unterricht fortfahren. Unsere Abgabebzone ist von 7:45 – 8:25 Uhr geöffnet und wird überwacht. Bitte stellen Sie sicher, dass Ihr Husky pünktlich ist, um Störungen der Lernumgebung im Klassenzimmer zu vermeiden. Das Schulgesetz sieht den *regelmäßigen Schulbesuch sowohl als Pflicht des Schülers als auch als Erwartung der Eltern vor*. Das Gesetz erkennt an, dass die regelmäßige Anwesenheit den Lernerfolg des Schülers unterstützt und zum Lernumfeld der Schule beiträgt. Indem Sie sich einen Moment Zeit nehmen, um Ihre Anwesenheit in unserem neuen [Schul-Messenger-System zu protokollieren](#), helfen Sie uns, die Sicherheit Ihres Kindes rechtzeitig zu gewährleisten.

## **Technologie/Geräte /Handys**

Für jedes Klassenzimmer und jeden Lernbereich wurde ein Satz von 5 iPads gekauft, um den Zugang zu gewährleisten und das Lernen der Schüler zu unterstützen. Der Einsatz der Technik während der Unterrichtszeit erfolgt ausschließlich zu Lernzwecken und liegt stets im Ermessen der Lehrkraft.

Wir möchten, dass unsere Schüler auf gesunde Weise kommunizieren und erkennen unsere Rolle bei der Unterstützung der Entwicklung sozial verantwortlichen Verhaltens an. Unsere Erfahrung der letzten vier Jahre in Maplehurst hat gezeigt, dass die Nutzung von Mobiltelefonen in der Schule die positive Lernumgebung ablenkt. Wenn Schüler ein Mobiltelefon mit in die Schule nehmen, muss es für den Tag in ihrem Schließfach aufbewahrt werden. Dies gilt vor der Schule, während der Unterrichtszeit, bei Übergängen und in der Mittagsstunde. [Richtlinie 311](#) (Derzeit in Überarbeitung) wird befolgt und alle Schüler müssen sich in School Cash Online mit dieser Richtlinie einverstanden erklären.

## **Möglichkeiten zum Sprachenlernen**

Die Maplehurst Middle School freut sich, weiterhin auf innovative Weise Lehr- und Lernpraktiken für die französische Zweitsprache zu erforschen und zu entwickeln, indem sie in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung und frühe Kindheit im dritten Jahr weiterhin als Pilot für Möglichkeiten zum Sprachenlernen teilnimmt.

Innovationsmöglichkeiten wie diese stehen im Einklang mit unseren Husky-Werten Exzellenz und Vielfalt in den Bereichen Wohlbefinden, Gemeinschaft und Lernen. Wir möchten, dass alle Huskys auf hohem Niveau lernen, und dazu gehört auch das Erlernen der französischen Sprache.

Wir sind eine einzigartige Lerngemeinschaft, in der ein Großteil unserer Mitarbeiter Französisch spricht und über ein Drittel unserer Studenten aus anderen Teilen der Welt zu uns gekommen ist und oft mehr als eine Sprache spricht. Wir streben danach, eine Kultur des Sprachenlernens zu schaffen, die unsere Vielfalt würdigt und auf den Stärken aufbaut, über die wir bei Maplehurst so glücklich sind .

## **EXZELLENZ IN WELLNESS**

Da der Schwerpunkt auf Wellness liegt, nehmen die Schüler das ganze Jahr über regelmäßig an Sport-, Gesundheits-, Kunst- und Technikunterricht teil.

### **Geschlossener Campus**

Durch die Einbindung der Schüler steigt die Verbundenheit zur Schule. Während der Mittagsstunde wird es eine Vielzahl von Aktivitäten, Gemeinschaftsveranstaltungen und Clubs geben, und wir ermutigen zur Teilnahme, um das Engagement zu steigern und den Schulgeist zu fördern. Aus diesem Grund betreiben wir einen geschlossenen Campus, was bedeutet, dass die Schüler für die Dauer ihres Schultages auf dem Schulgelände bleiben müssen. Schüler müssen von einem Elternteil oder Erziehungsberechtigten abgemeldet werden, wenn sie das Schulgelände verlassen.

### **Kleiderordnung**

Eine angemessene Schulkleidung wird immer erwartet. Zu den für die Schule ungeeigneten Gegenständen gehören Kleidung mit direkt oder indirekt beleidigenden oder obszönen Botschaften oder Werbung für Alkohol, Zigaretten oder illegale Substanzen. Die Schüler müssen unzulässige Kleidungsstücke wechseln oder verdecken.

### **Allergien**

Einige Mitarbeiter und Studenten leiden unter schweren Allergien. Alle Mitglieder unserer Gemeinschaft dürfen keine parfümierten Produkte und Produkte, die Nüsse enthalten, tragen oder in unsere Umgebung bringen. Sobald uns weitere Allergien bekannt werden, werden wir benachrichtigt.

### **Drogen, Rauchen, Dampfen, Alkohol und Waffen**

Wir alle wollen ein Leben lang gesund sein. Jeder Schüler, der in der Schule oder bei von der Schule gesponserten Veranstaltungen Drogen, Rauchen, Rauchen, Rauchen, Alkohol oder Waffen (einschließlich Nachbildungen) besitzt oder konsumiert, wird gemäß den Bezirksrichtlinien behandelt. Dies beinhaltet eine Benachrichtigung der Eltern, der Polizei und eine mögliche Suspendierung. Alle Schüler sind minderjährig und die gesetzlichen Strafen sind schwerwiegend und werden durchgesetzt, um in Zukunft gesündere Entscheidungen zu fördern. Beratung, Aufklärung und Unterstützung werden bereitgestellt, um unsere Gesundheit und unser Wohlbefinden zu unterstützen.

### **Schließfächer**

der Maplehurst Middle School ein Schließfach mit integriertem Schulschloss zur Verfügung gestellt. Die Studierenden sind für die Sicherheit ihres Besitzes selbst verantwortlich. Die Schüler müssen die Kombination privat halten und ihr Schließfach während und am Ende des Tages verschlossen halten. Die Schließfächer müssen sauber und organisiert sein, um das Lernen

zu erleichtern und den Huskys ein Gefühl des Stolzes zu vermitteln. Aufgrund der erhöhten Anmeldezahl werden einige Huskies möglicherweise gebeten, sich ein Schließfach zu teilen.

### **Cafeteria / Wasserbrunnen**

Wir freuen uns, unser neues Online-Bestellprogramm für unsere Cafeteria zu starten. Alle Bestellungen für das Mittagessen müssen **vorab online bestellt werden**. Caf Zone ist ein praktisches Online-Bestellsystem, das Ihren Morgen durch Online-Zahlungen einfacher macht. Jetzt können Sie die Mahlzeit Ihres Kindes bis zu zwei Monate im Voraus auswählen und bequem online bezahlen, indem Sie [www.CafZone.ca](http://www.CafZone.ca) besuchen

Die Maplehurst Middle School verfügt über mehrere automatisch befüllbare Wasserflaschenbrunnen, die den Schülern während der Übergangszeiten den ganzen Tag über zugänglich sind. Wir fördern den Wasserkonsum als gesunde Routine und raten in dieser Altersstufe vom Konsum von Energy-Drinks, zuckerhaltigen Getränken sowie Kaffeeprodukten ab.

## EXZELLENZ IN DER GEMEINSCHAFT

Dieser Abschnitt unserer Leitprinzipien unterstützt eine offene und ehrliche Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule, die für den Erfolg der Schüler unerlässlich ist. Unsere Mission und Vision an der Maplehurst Middle School erfordern Exzellenz und Vielfalt in den Bereichen Wohlbefinden, Lernen und Gemeinschaft, damit wir alle *Ihre Wirkung verwirklichen können*. Wir stellen hohe Erwartungen an die Huskys, sowohl was die Ausbildung als auch das Verhalten angeht. Diese Erwartungen sind notwendig, um sicherzustellen, dass wir den Huskies hervorragende und vielfältige Möglichkeiten bieten können. Deshalb sind wir auf die Unterstützung und das Vertrauen der Eltern angewiesen, um die Unabhängigkeit aller Huskys zu fördern und zu fördern.

Die Erwartungen an Exzellenz werden klar dargelegt und wir erwarten von den Studierenden, dass sie die volle Verantwortung für ihr Lernen und Verhalten übernehmen. An der Maplehurst Middle School sind wir bestrebt, Lernmöglichkeiten zu bieten, die nur möglich sind, wenn die Schüler unabhängig und verantwortungsbewusst sind. Ihre Unterstützung, Ihr Vertrauen und Ihr Respekt für unser professionelles Urteilsvermögen in Bezug auf Lernen und Verhalten sind für unsere Lerngemeinschaft von entscheidender Bedeutung, um unsere Vision zu verwirklichen.

Eltern und Erziehungsberechtigte werden gebeten, das professionelle Urteil der Lehrer zu respektieren, und die gesamte Kommunikation mit dem Schulpersonal muss professioneller Natur bleiben.

Bitte respektieren Sie Folgendes:

- Maplehurst hat eine große Schulbevölkerung von etwa 800 Schülern und die Gewährleistung einer sicheren und positiven Lernumgebung ist unsere Priorität. Wir stehen im Einklang mit unseren Erwartungen und nehmen diese Verantwortung ernst.
  - Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Ihr Verständnis dafür, wie wichtig es ist, dass das Urteilsvermögen und die Autorität des Lehrers respektiert werden.
- Den Lehrern wird die Aufgabe übertragen, die Schüler zu beaufsichtigen und den ganzen Tag über bestimmte Klassen zu unterrichten. Aufgrund der Vorbereitungszeit, die für das Treffen und die Planung des Lernens der Schüler sowie für die Unterrichtskomponente erforderlich ist, sind Lehrer nicht in der Lage, während des Schultages sofort auf E-Mails oder Telefonanrufe zu antworten.
  - Die Lehrer werden sich stets bemühen, den Eltern zeitnah eine Bestätigung oder Antwort zu geben. Abhängig von der Art der Anfrage kann es möglicherweise mehr als einen Werktag dauern, bis Sie eine Antwort erhalten.
- Der Klassenlehrer Ihres Kindes ist der erste Ansprechpartner für Fragen zu Alltagsthemen (Anwesenheit, Schulveranstaltungen, familiäre Belange).
- Der Fachlehrer ist der erste Ansprechpartner für Belange des Lehrplans.
- Lehrer werden nicht mit Ihnen über einen anderen Kollegen oder ein anderes Kind sprechen.
  - Dies verstößt gegen unseren Ethikkodex.
- Unser Haftraum ist nach der Schule in Betrieb. Dies ist eine Konsequenz, die wir zuordnen, wenn Verhaltensweisen der Stufe 1 auftreten.

- Wir können den Heimtransport unterstützen, wenn dies für Sie als Eltern eine Herausforderung darstellt.
- Lehrer akzeptieren keine unangemessene Sprache oder laute Stimmen bei der Kommunikation mit den Eltern.
  - Gespräche und/oder E-Mail-Kommunikation mit Eltern oder Erziehungsberechtigten werden in diesem Fall beendet.

Die Lehrer treffen Entscheidungen zur Unterstützung Ihres Kindes und wir danken Ihnen für Ihr Vertrauen.

### **Worte sind wichtig**

Wir streben eine konsequente Reaktion auf alle diskriminierenden/rassistischen Äußerungen und die Beseitigung dieses Verhaltens in unserer Schulgemeinschaft an. Wir ermutigen die Huskies außerdem, sich zu melden, wenn sie Opfer diskriminierender Sprache werden oder Zeuge dieses Verhaltens werden.

Der folgende Konsequenzprozess wird mit allen Huskys erklärt und besprochen und wird befolgt, wenn diese Verhaltensweisen auftreten.

**Erster Verstoß** : Die Verwaltung wird das Verhalten in Power School (unserer Schülerinformationsdatenbank) untersuchen, aufzeichnen und mit den Eltern kommunizieren:

#### **1 Tag Schulverbot**

- Abschluss einer Reflexionsübung
- Treffen mit EST-G, um mithilfe eines restaurativen Ansatzes Verständnis aufzubauen

**Zweites Vergehen.** Die Verwaltung wird das Verhalten in der Power School untersuchen, aufzeichnen und mit den Eltern kommunizieren:

#### **2 Tage Schulverzug**

**Die Third Offense Administration** wird das Verhalten in der Power School untersuchen, aufzeichnen und mit den Eltern kommunizieren:

#### **3 Tage Schulverzug**

- Es findet ein Elterntreffen statt

Die verwendete diskriminierende Sprache ist inakzeptabel und verletzend. Dieser Prozess wird sowohl die Konsequenzen verdeutlichen als auch eine konsistente Botschaft verstärken, die unsere Werte unterstützt: *Wir legen Wert auf Exzellenz und Vielfalt in den Bereichen Lernen, Wohlbefinden und Gemeinschaft.*

Vielen Dank, dass Sie diese Botschaft bei Ihrem Kind bekräftigen.

## **Freiwillige**

Unsere Schulgemeinschaft wird auf Freiwilligen aufgebaut. Teilen Sie uns daher bitte mit, ob Sie Zeit haben, sich am Schulleben zu beteiligen, und wir werden Ihre Fähigkeiten an die Bedürfnisse unserer Gemeinschaft anpassen. Im Interesse der Aufrechterhaltung einer sicheren und geschützten Umgebung müssen Besucher beim Bezirk einen Antrag auf Zulassung als Freiwilliger stellen. Den Link zur Bewerbung finden Sie hier:

<https://asdeast.nbed.ca/volunteer-in-a-school/>

## **Bussing**

Busse sind eine Erweiterung unseres Klassenzimmers. Alle Huskies respektieren einander und die Busfahrer, die eine wichtige Rolle bei der Sicherheit unserer Gemeinschaft spielen. Studierende dürfen nur mit dem Bus fahren, der ihnen vom Bezirksverkehrsamt zugewiesen wurde. Bitte verwenden Sie diesen Link, um auf Businformationen zuzugreifen:

<https://asdeast.nbed.ca/transportation/>

## **Schulgeld online**

Die Maplehurst Middle School nutzt das School Cash Online-System, um während des gesamten Schuljahres Zahlungen für Gebühren oder Einkäufe zu akzeptieren. Der andere Zweck von School Cash Online besteht darin, verschiedene Dokumente zu prüfen und zu unterzeichnen, darunter Medienberichterstattung, Leitprinzipien und Aktualisierungen des Schülerprofilblatts. Sobald Sie bei School Cash Online registriert sind, erhalten Sie Erinnerungen für Formulare und Gebühren. Bitte verwenden Sie den folgenden Link, um sich zu registrieren oder anzumelden:

<https://angloeast.schoolcashionline.com/Home/SignIn>

## **Lernmaterialien**

Schulmateriallisten nach Klassenstufen finden Sie auf unserer Schulwebsite. Persönliche Gegenstände wie eine Maske, Indoor-Turnschuhe, eine Lunchtasche, ein Federmäppchen, eine Wasserflasche und ein Rucksack können von den Familien gekauft werden.

## **Studiengebühren**

Die Studentengebühr beträgt **50,00 \$**. Diese Gebühr wird über *School Cash online bezahlt* und Sie erhalten eine Erinnerung über diese Gebühr, wenn Sie registriert sind. Mit dieser Gebühr werden das ganze Jahr über verschiedene Aktivitäten unterstützt, darunter Materialien und Materialien für unsere Programme für praktische Künste.

## **Aufprallzeit**

Impact Time spielte in unserem Eröffnungsjahr eine wichtige Rolle im Schulleben. Die Huskies werden in der Lage sein, ein Interessengebiet zu erkunden, das Möglichkeiten bietet, Schüler zu engagieren, Fähigkeiten zu entwickeln und Talente zu entdecken. Impact Time wird an ausgewählten Nachmittagen stattfinden und später im Herbst beginnen. Dieses Mal unterstützen wir unsere Mission „*Realising Your Impact*“, da die Schüler an Aktivitäten beteiligt werden, die sich auf sie selbst und ihre Umgebung auswirken.

## Sicherheit

### Halten und sichern

In diesem Fall erfolgt eine Ankündigung mit dem Hinweis „Schule ist in der Warteschleife und gesichert“. Alle Außentüren bleiben verschlossen. Studierende und Mitarbeiter dürfen sich wie gewohnt im Gebäude bewegen. Bis zur Entwarnung ist es niemandem gestattet, das Gebäude zu betreten oder zu verlassen. Über den Schul-Messenger werden Nachrichten verschickt, um die Familien während eines Hold and Secure-Vorgangs so schnell wie möglich auf dem Laufenden zu halten.

### Schulschließung

Unsere Schule wird abgeriegelt, wenn „eine extreme Situation eintritt, die es für Schüler und Mitarbeiter gefährlich machen würde, das Gebäude zu verlassen“. In einer Ankündigung heißt es: „Die Lockdown-Sequenz wurde eingeleitet.“ Alle Schüler bleiben im Klassenzimmer. Die Lehrer schließen die Türen ab, schalten das Licht aus und die Schüler und Mitarbeiter entfernen sich von den Fenstern und Türen. Telefone können während einer Sperrung nicht genutzt werden. Über den Schul-Messenger werden Nachrichten verschickt, um Familien so schnell wie möglich zu informieren, wenn ein Lockdown stattgefunden hat. Familien werden vor der Umsetzung unseres Lockdown-Verfahrens durch die Schule informiert.

### Notfallevakuierung

Sollte jemals eine Evakuierung an einen alternativen Standort erforderlich sein, wird Maplehurst zum neuen **YMCA North an der Twin Oaks-** Erweiterung als unserem alternativen Standort evakuieren. Über den School Messenger werden Nachrichten verschickt, um Familien bei Notevakuierungen so schnell wie möglich auf dem Laufenden zu halten.

Wir sind uns bewusst, dass diese Situationen für alle Beteiligten stressig sind und wissen, dass es schwierig ist, auf eine Nachricht zu warten. Vielen Dank im Voraus für Ihre Geduld und Unterstützung, damit Sie sich selbst oder die Schulgemeinschaft nicht in Gefahr bringen, indem Sie in diesen Situationen zur Schule kommen oder dort anrufen.



Huskies value excellence and diversity in Learning, Wellness and Community.

Lernen	Wellness	Gemeinschaft
<p>Huskys</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hart arbeiten</li> <li>▪ Fokus auf Exzellenz</li> <li>▪ Erwartungen setzen und übertreffen</li> <li>▪ besitzen ihr Lernen</li> <li>▪ Entdecken Sie ihre Talente</li> <li>▪ sind verantwortlich</li> <li>▪ durchhalten</li> </ul>	<p>Huskys</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sorge tief</li> <li>▪ Treffen Sie gesunde Entscheidungen</li> <li>▪ die Teilnahme unterstützen und fördern</li> <li>▪ Respektiere ihren Körper</li> <li>▪ Glaube an den Wert und die Würde aller</li> <li>▪ Herausforderungen annehmen</li> </ul>	<p>Huskys</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funktion als Rudel</li> <li>▪ Respektieren Sie die Rechte aller</li> <li>▪ sind höflich</li> <li>▪ gute Manieren an den Tag legen</li> <li>▪ Vielfalt feiern</li> <li>▪ Machen Sie mit</li> </ul>

**Ausgezeichnetes und verantwortungsvolles Verhalten wird stets erwartet. Wenn Verhaltensentscheidungen Auswirkungen auf unsere Lerngemeinschaft und das Wohlbefinden von uns selbst und/oder anderen haben, kommt es zu progressiven Reaktionsniveaus.**

<p><b>LEVEL 1</b>  <b>Verhaltensweisen, die sich hauptsächlich auf das Lernen des Schülers auswirken</b>            Erfordert keine Beteiligung des Administrators            Die Lehrer werden die Konsequenzen zu Hause mitteilen            Erscheinen Sie nicht chronisch</p>	<p><b>Beispiele könnten sein, sind aber nicht beschränkt auf:</b>            Zu spät zur Schule, zu spät zum Unterricht, unaufmerksam, Weigerung, die Arbeit fertigzustellen, unvollständige Arbeit</p> <p>Zu den Konsequenzen kann Nachsitzen nach der Schule gehören.</p>
<p><b>LEVEL 2</b>  <b>Verhaltensweisen, die sich auf die Lerngemeinschaft auswirken</b>            Bringen Sie andere in Gefahr oder schaden Sie ihnen            Möglicherweise ist ein Eingreifen des Administrators erforderlich, und die Eltern werden über die Konsequenzen informiert            Beinhaltet <b>chronisches</b> Verhalten der Stufe 1</p>	<p><b>Beispiele könnten sein, sind aber nicht beschränkt auf:</b>            Chronisches Verhalten der Stufe 1, Unterbrechungen der positiven Lernumgebung, unangemessenes Verhalten auf dem Spielplatz, im Bus und während der Übergangszeiten, Schwänzen des Unterrichts, unangemessene Sprache, diskriminierendes Verhalten, Respektlosigkeit gegenüber Eigentum und/oder anderen</p> <p>Zu den Konsequenzen kann ein Schulverweis gehören.</p>
<p><b>STUFE 3</b>  <b>Verhaltensweisen, die gegen Richtlinie 703 (Positive Lernumgebung) verstoßen</b>            Es ist eine administrative Beteiligung erforderlich, und die Eltern werden über die Konsequenzen informiert            Beinhaltet <b>chronische</b> Verhaltensweisen der Stufe 2</p>	<p><b>Beispiele könnten sein, sind aber nicht beschränkt auf:</b>            Chronisches Verhalten der Stufe 2, körperliche Aggression, Drohungen und/oder Gewalt</p> <p>Zu den Konsequenzen gehört unter anderem der Schulverweis.</p>

